

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การงานและอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ค่านิยมของคุณ

(บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นางจำลอง หุ้มไหม

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชยันตพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดชยันต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การงานและอาชีพ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนว

รหัสวิชา ก32201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 2 ชั่วโมง

เรื่อง ค่านิยมในการเลือกอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

-

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ค่านิยมเป็นตัวบ่งชี้ในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อหรือเลือกอาชีพในอนาคตแต่การเลือกอาชีพก็ต้องตระหนักถึงความเหมาะสมกับคุณลักษณะหรือความถนัดของตนเอง จึงจะทำให้การดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

1. ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ
2. กรณีศึกษา ค่านิยมของวิไล

สาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ(เฉพาะหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

หลักความพอประมาณ นักเรียนมีความเข้าใจในการเลือกอาชีพ

- ความเข้าใจในการเลือกอาชีพ

หลักความมีเหตุผล นักเรียนสามารถในการพิจารณาในการเลือกอาชีพให้ตรงกับแผนการเรียนรู้ และตรงกับความถนัดของตนเอง

หลักการมีภูมิคุ้มกัน นักเรียนสามารถทำงานได้ตรงกับความถนัด ความชอบของตนเอง ทำให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและครอบครัวมีความอบอุ่น

เงื่อนไขความรู้ นักเรียนมีค่านิยมในการเลือกอาชีพและแนวทางในการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ

เงื่อนไขคุณธรรม นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความขยันอดทน และประกอบอาชีพที่สุจริต

สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพของตนเองโดยคำนึงถึงว่าตรงกับ

แผนการเรียนรู้ที่ตนเองเรียนมาหรือไม่ เป็นวิชาที่มีความถนัดของตนเองหรือเปล่า และมีค่าใช้ในการศึกษาเพียงพอกับสถานะครอบครัวเพียงใด

ด้านทักษะ (Process)

นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างและตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมและตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง ไม่เลือกตามเพื่อน

ด้านค่านิยม (Attitude)

นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการคิดและตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ เป็นค่านิยมของตนเองไม่ใช่ค่านิยมของคนอื่น ภาควิชาภูมิใจในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองโดยไม่ยึดติดกับความสบายและรายได้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์ สุจริต |
| <input type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย | <input type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ความสามารถในการสื่อสาร (| <input type="checkbox"/> 2. ความสามารถในการคิด |
| <input type="checkbox"/> 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

กิจกรรมการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้

- 1) ให้นักเรียนจินตนาการว่าในอีก 7 ปีข้างหน้า นักเรียนมองว่าตนเองกำลังทำงานอะไร อยู่ในสิ่งแวดล้อมการทำงานอย่างไร
- 2) สุ่มนักเรียน 3 - 4 คน ออกมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น พร้อมทั้งบอกเหตุผลว่าเหตุใดจึงมองภาพตัวอย่างเช่นนั้น
- 3) อธิบายความสำคัญของค่านิยมกับการเลือกอาชีพ
- 4) นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 9.1 เรื่อง “ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ” ให้นักเรียนศึกษา และกรณีศึกษาค่านิยมของวิไล
- 5) จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุป
- 6) แจกแบบสำรวจค่านิยมให้นักเรียนทำ
- 7) คิดคะแนนและอ่านคำอธิบายการแปลผล
- 8) สำรวจว่าใครมีค่านิยมในการทำงานด้านใดบ้าง ให้นักเรียนยกมือและแสดงความคิดเห็น
- 9) สรุปความหมายของค่านิยมแต่ละด้าน
- 10) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม ในแบบฝึกหัดที่ 9.1 เรื่อง ค่านิยมของคุณ
- 11) ให้นักเรียนวิเคราะห์ค่านิยม ของนักเรียนว่าเหมาะสมกับอาชีพใด ในใบงานที่ 9.1 เรื่อง แบบวิเคราะห์ค่านิยม

สื่อการเรียนรู้

- 1) ใบความรู้ที่ 9.1 เรื่อง “ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ”
- 2) กรณีศึกษา เรื่องของวิไล
- 3) แบบสำรวจค่านิยม
- 4) แบบฝึกหัดที่ 9.1 เรื่อง แบบวิเคราะห์ค่านิยม
- 5) ใบงานที่ 9.1 เรื่อง แบบวิเคราะห์ค่านิยม

แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
- 2) ศูนย์แนะแนวโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
- 3) ห้องสืบค้นข้อมูล (Resource Center) โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

การวัดและประเมินผล

-

ข้อเสนอแนะ

-

ใบความรู้ที่ 9.1

รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว
เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ถ้าคุณต้องตัดสินใจเลือกงาน 3 ประเภท ต่อไปนี้ คุณจะเลือกงานในข้อใด

1. งานที่มีรายได้สูง แต่มีความมั่นคงน้อย
2. งานที่มีรายได้ปานกลาง และมีความมั่นคงพอสมควร
3. งานที่มีรายได้ต่ำ แต่มีความมั่นคงมาก

บุคคลแต่ละคน ย่อมมีความคิดเห็นต่อความสำเร็จหรือความพอใจในงานแตกต่างกัน บางคนถือรายได้เป็นตัวกำหนดที่สำคัญที่สุดของความสำเร็จ และสำหรับบางคนนั้น ความพอใจในการทำงานขึ้นอยู่กับความสมดุล ทั้งรายได้และความมั่นคง แต่บางคนกลับคิดว่าความมั่นคงมีความสำคัญมากกว่า แล้วคุณล่ะ คุณคิดว่า อะไรคือสิ่งสำคัญหรือมีความหมายสำหรับคุณมากที่สุด ถ้าคุณต้องตัดสินใจเลือกงาน

เงิน ชื่อเสียง อำนาจ ความรู้ เกียรติ ความมั่นคง ความเป็นอิสระ จริยธรรม การช่วยเหลือผู้อื่น ครอบครัว เพื่อนฝูง และอื่น ๆ

ถ้าคุณเป็นคนอิสระ ไม่ชอบให้ใครมาสั่ง เป็นตัวของตัวเอง แต่คุณต้องทำงานในหน่วยงานที่มีระเบียบกฎเกณฑ์เข้มงวด และมีเจ้านายที่ชอบแสดงอำนาจ คุณจะมีความสุขในงานที่คุณทำหรือไม่ ถ้าคุณเป็นคนที่ชอบทำอะไรแปลกใหม่ ชอบเดินทางไปในที่ต่าง ๆ ได้พบปะคนมาก ๆ แต่คุณต้องทำหน้าที่ป้อนข้อมูลอยู่หน้าคอมพิวเตอร์ทุกวัน คุณจะรู้สึกสนุกในการทำงานมากน้อยแค่ไหนแน่นอน คุณคงทำงานด้วยความอึดอัด เบื่อหน่าย ไม่มีความสุข เพราะค่านิยมที่คุณยึดถือไม่สอดคล้องกับค่านิยมของอาชีพที่คุณทำ

คุณคงสงสัยว่า ค่านิยม คืออะไร

ค่านิยม คือ บางสิ่งบางอย่างที่เป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้ แต่บุคคลให้คุณค่าและถือว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิตของเขา

คนเราจะให้ความสำคัญหรือยึดถือค่านิยมต่างกัน บางคนอาจจะบอกว่าอุดมการณ์สำคัญกว่าเงิน ความอิสระสำคัญกว่าความมั่นคง หรืออำนาจสำคัญกว่ามิตรภาพ แต่บางคนอาจคิดในทางตรงกันข้าม เงินสำคัญกว่าอุดมการณ์หรือความมั่นคง เป็นต้น แล้วแต่ใครจะคิดว่าสิ่งใดสำคัญสำหรับตน ดังนั้น ค่านิยมหนึ่งอาจสำคัญสำหรับคน ๆ หนึ่ง แต่ไม่สำคัญสำหรับอีกคนหนึ่งก็ได้ แล้วแต่ใครจะยึดถือค่านิยมใดว่าสำคัญ

ค่านิยมของคนเราจึงอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าจุดมุ่งหมาย ความคิดหรือความต้องการในชีวิตของคนเราเปลี่ยนไป

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค่านิยม คือ ให้คุณตระหนักว่าคุณยึดถืออะไรว่าเป็นคุณค่าในชีวิตของคุณเอง

ถ้าคุณสามารถตระหนักในค่านิยมของตนเองได้ จะช่วยให้คุณสามารถวางแผนเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลให้คุณมีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงานในอนาคตต่อไป

ค่านิยมของคุณ

ก่อนที่คุณจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายใด ๆ ในชีวิตที่คุณวางไว้ คุณจะต้องกำหนดเป้าหมายก่อน และการที่คุณจะสามารถกำหนดเป้าหมายได้ คุณจำเป็นต้องรู้ก่อนว่าอะไร คือ สิ่งสำคัญหรือมีความหมายสำหรับคุณมากที่สุด และสิ่งนั้นสำคัญต่อคุณอย่างไร

ความคิดบางอย่างของคุณมีความสำคัญมากกว่าความคิดอื่น ๆ กิจกรรมที่คุณทำบางอย่างน่าสนุก และมีความหมายสำหรับคุณมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ

ถ้าคุณต้องการพิจารณาการวางเป้าหมายสำหรับอนาคตของคุณ อะไรบางอย่างที่มีความสำคัญสำหรับคุณ เราเรียกสิ่งนั้นว่า ค่านิยม ซึ่งหมายถึงสิ่งที่คุณคิดว่ามีคุณค่าและเป็นสิ่งที่คุณมีความพอใจในการกระทำ ค่านิยมส่วนตัวของคุณมีบทบาทอย่างมากต่อความคิดเห็นด้านต่าง ๆ เช่น ความเชื่อทางศาสนา การคบเพื่อน การแต่งงาน การทำงาน และสิ่งอื่น ๆ อีกหลายเรื่อง การตัดสินใจว่าจะเลือกอาชีพอะไรในอนาคตเป็นเรื่องละเอียดอ่อน คุณจะตัดสินใจก็ต่อเมื่อคุณเข้าใจอย่างชัดเจนว่า อะไรคือค่านิยมที่สำคัญของคุณ

กรณีศึกษา

เรื่องของวิไล

คุณแม่ของวิไลทำงานเป็นพยาบาล วิไลได้เห็นแบบอย่างของอาชีพพยาบาล เมื่อโตขึ้น เธอจึงอยากเป็นพยาบาลเหมือนคุณแม่ เธอเรียนดีในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิไลจึงตัดสินใจเลือกเรียนพยาบาล เมื่อเธอสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

หลังจากจบการศึกษา วิไลเข้าทำงานในโรงพยาบาลตามที่เธอใฝ่ฝัน แต่เมื่อได้ทำงานเป็นพยาบาลระยะหนึ่งแล้ว เธอรู้สึก أنهاไม่มีความสุข เพราะบรรยากาศในโรงพยาบาลมีคนพลุกพล่าน ต้องพบกับคนไข้หลายรูปแบบ ตั้งแต่อาการธรรมดาไม่เป็นอะไรมาก จนถึงอาการป่วยรุนแรงหรือบาดเจ็บที่สำคัญที่สุดเธอไม่ชอบงานของเธอที่ต้องอยู่เวร เธออยากทำงานที่ทำให้เธอได้พบปะผู้คนมากกว่า

ด้วยเหตุนี้ วิไลจึงตัดสินใจเปลี่ยนงาน เธอได้สำรวจตัวเองใหม่แล้ว พบว่า เธอทำงานเป็นพยาบาลได้ดี แต่รู้สึกไม่ชอบและไม่มีความสุข เธอจึงหันมามองตัวเองอย่างลึกซึ้งมากขึ้น และพบว่า เธอมีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และชอบทำงานที่ได้พบปะคนมาก ๆ และมีความเป็นตัวของตัวเอง

หลังจากที่ได้มองหางานและเขียนจดหมายสมัครงานหลายแห่ง มีบริษัทแห่งหนึ่ง รับเธอเข้าทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่การตลาด ขายสินค้าประเภทเครื่องมือแพทย์ ผู้จัดการกล่าวว่าเธอไม่ต้องใช้ความรู้ด้านพยาบาลที่เธอเรียนมา ถ้าเธอชอบงานใหม่ที่ทำอยู่นี้ เธออาจจะเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์ชนิดต่าง ๆ ซึ่งบริษัทจะจัดอบรมพนักงานขาย ตั้งแต่นั้นมาวิไลก็มีความสุขกับงานใหม่ของเธอ

ถ้าวิไลได้ใช้เวลาพิจารณาค่านิยมของเธอก่อนที่จะตัดสินใจเลือกอาชีพครั้งแรก เธออาจจะรู้ตัว เป็นเรื่องจำเป็นสำหรับตัวนักเรียนที่จะตรวจสอบค่านิยมของตัวเองด้วยเช่นกัน ลักษณะบุคคลที่คุณชอบและนับถือ กิจกรรมที่คุณชอบทำ สถานที่หรือสิ่งแวดล้อมที่คุณชอบอยู่ สามารถสะท้อนถึงค่านิยมของคุณได้

ค่านิยม คือ สิ่งที่คุณให้คุณค่าต่อมุมมองด้านต่าง ๆ ของชีวิตนั่นเอง

เมื่อถึงเวลาที่คุณจะต้องตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคต ไม่มีค่านิยมใดถูกหรือผิด เพียงแต่คุณจะต้องแน่ใจว่า ค่านิยมที่คุณให้ความสำคัญนั้น เป็นค่านิยมของคุณเอง ไม่ใช่ค่านิยมของพ่อแม่ ญาติพี่น้องของเพื่อน หรือของดาราโทรทัศน์คนโปรดของคุณ แต่ทว่าเป็นสิ่งที่คุณได้เลือกด้วยตนเองอย่างอิสระแล้ว

การสำรวจตัวเองว่าคุณชอบทำอะไร เมื่ออยู่ที่โรงเรียน อยู่ที่บ้าน หรือเมื่อคุณมีเวลาว่างจะช่วยให้คุณสามารถเรียนรู้ค่านิยมบางอย่างของคุณ

แบบสำรวจค่านิยมของคุณ

คำชี้แจง อ่านประโยคข้างล่างต่อไปนี้แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ลงไปในช่องที่ตรงหรือใกล้เคียงกับความรูสึกของคุณมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงเป็นบางครั้ง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริงเลย
1	ฉันอยากเป็นเจ้าของบ้านหลังใหญ่ราคาแพงมากกว่าเป็นเจ้าของผลงานศิลปะที่มีชื่อเสียง				
2	ฉันชอบไปเที่ยวกับเพื่อน				
3	ฉันชอบเดินทางท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่าง ๆ				
4	ฉันคิดว่าวิชาดนตรีและวิชาศิลปะควรเป็นวิชาบังคับในโรงเรียน				
5	ฉันคิดว่าเป็นเรื่องสำคัญที่สมาชิกในครอบครัวของฉันจะทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน				
6	ฉันชอบประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ				
7	ฉันอยากมีตำแหน่งเป็นประธานชุมนุมมากกว่าเป็นเพียงสมาชิกชุมนุม				
8	ฉันอยากให้ใคร ๆ รู้ว่าฉันมีความสามารถในการทำบางสิ่งบางอย่างได้ดี				
9	ฉันชอบอ่านหนังสือประเภทที่ทำให้ฉันเข้าใจผู้อื่น				
10	ถ้าฉันมีความสามารถฉันอยากจะทำรายการโทรทัศน์				
11	ฉันอยากเป็นเจ้าของรถยนต์ราคาแพงสักคัน				
12	ถ้าเป็นไปได้ฉันอยากสร้างภาพยนตร์สักเรื่องหนึ่งที่ทำให้คนคิดถึงเรื่องความยุติธรรม				
13	ฉันอยากมีเงินมากกว่าอยากแต่งงาน				
14	ฉันชอบเขียนหนังสือ				
15	ฉันชอบลองทำสิ่งต่าง ๆ ที่ฉันไม่เคยทำมาก่อน				
16	ฉันชอบทำงานที่ไม่ซ้ำซากจำเจ				
17	ฉันรู้สึกภาคภูมิใจสิ่งที่ฉันทำ				
18	ถ้าเพื่อนของฉันทำสิ่งที่ฉันคิดว่าไม่ถูกต้องฉันจะไม่ทำตามเพื่อนคนนั้น				
19	ฉันอยากจะเป็นผู้ประสบความสำเร็จในชีวิตด้วยการทำอะไรสักอย่างหนึ่งที่ทำให้ฉันมีชื่อเสียง				
20	ฉันคิดว่าความสัมพันธ์ที่อบอุ่นในครอบครัวเป็นเรื่องสำคัญ				

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงเป็นบางครั้ง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริงเลย
21	ฉันจะไม่ทำตามคำสั่งของเจ้านายที่สั่งให้ฉันทำสิ่งที่ขัดกับหลักการของฉันแม้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม				
22	ฉันคิดว่าฉันควรจะมีใจเป็นอย่งดีในเรื่องประวัติศาสตร์				
23	ถ้าเป็นไปได้ฉันอยากเป็นนายกรัฐมนตรี				
24	การป็นเขาได้เขาเป็นกิจกรรมที่สนุกมาก				
25	ฉันคิดว่าฉันชอบอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม				
26	ฉันชอบไปงานสังคม				
27	การมีเพื่อนที่ดีเป็นเรื่องที่สำคัญมาก				
28	ฉันจะประดิษฐ์ของขวัญเองมากกว่าที่จะไปซื้อตามร้าน				
29	ฉันใกล้ชิดสนิทสนมกับคุณแม่ คุณพ่อ มาก				
30	ฉันชอบไปฟังการบรรยายหรืออภิปรายในที่ต่าง ๆ ที่ทำให้ฉันมีความรู้				
31	ฉันยึดมั่นในอุดมการณ์ความเชื่อของฉันมากกว่าเห็นความสำคัญในเรื่องเงิน				
32	ฉันคงจะเลือกงานที่มั่นคงแม้จะมีเงินเดือนน้อยกว่าเลือกงานที่ไม่มั่นคงแต่เงินเดือนมาก				
33	ฉันอยากมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับชีวิตของฉัน เช่น รถยนต์ บ้านติดแอร์ โทรทัศน์ ฯลฯ				
34	ฉันอยากมีอิสระที่จะไปไหนมาไหนมากกว่าผูกติดอยู่กับครอบครัว				
35	ฉันมักจะเป็นผู้นำในกลุ่ม				
36	ฉันคิดว่าทุกคนควรมีความซาบซึ้งในศิลปะและดนตรี				
37	ฉันชอบเขียนหนังสือ แต่งกลอน				
38	เมื่อเรียนจบ ฉันอยากไปทำงานอยู่ในเมือง				
39	ฉันคิดว่าการมีลูกก็เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง				
40	ฉันอยากมีความรู้ว่าเขาทำรายการทีวีกันอย่างไร				
41	ฉันอยากเป็นคนตัดสินใจเองว่าในวันหนึ่ง ๆ ฉันควรทำงานอะไรและทำมากน้อยเท่าไร				
42	ฉันอยากทำอะไรบางอย่างที่เป็นการช่วยเหลือผู้อื่น				
43	ฉันอยากเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง				
44	ฉันอยากเป็นผู้พิพากษามากกว่าเป็นทนายความ				
45	ในวันหยุด ฉันไม่ชอบไปพักผ่อนในสถานที่ที่ไม่สะดวกสบาย				

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงเป็นบางครั้ง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริงเลย
46	ฉันอยากหาภาพวาดสวย ๆ มาประดับไว้ในห้องของฉัน				
47	ฉันอยากทำงานที่ทำให้ฉันมีเวลาว่างที่จะอยู่กับครอบครัว				
48	ฉันคงไม่มีความสุขถ้าฉันต้องทำงานที่ผิดกฎหมายและศีลธรรม				
49	ฉันรู้สึกวิตกกังวลมากถ้าฉันต้องทำอะไรที่เสี่ยงอันตราย				
50	ฉันอยากเป็นหัวหน้ามากกว่าเป็นลูกน้อง				
51	ฉันคิดว่าการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ เป็นเรื่องสำคัญ				
52	ถ้าฉันตัดสินใจใส่เองได้ก็จะเป็นการดี				
53	ฉันไม่ชอบตอบคำถามของหัวหน้าของฉัน				
54	การแสวงหาความรู้อยู่เสมอเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับฉัน				
55	ฉันอยากจะทำงานกับบริษัทที่ดำเนินกิจการมานานแล้วมากกว่าบริษัทที่เพิ่งตั้งใหม่				
56	เงินไม่สามารถที่จะซื้อความสุขได้ แต่จะช่วยให้เรามีความสุข				
57	ข้อดีของการเป็นดาราภาพยนตร์ คือ รายได้สูง				
58	ข้อดีของการเป็นดาราภาพยนตร์คือ ทำให้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป				
59	ข้อดีของการเป็นดาราภาพยนตร์ทำให้ฉันมีผลงานที่สร้างสรรค์				
60	ข้อดีของการเป็นดารา คือ ได้เดินทางไปในที่ต่าง ๆ				
61	ฉันชอบตัดสินใจด้วยตนเอง				
62	ฉันชอบพยาบาลผู้ป่วยให้หายป่วย				
63	ฉันมักจะสอนการบ้านเพื่อน เพราะเขาทำการบ้านไม่ได้				
64	ฉันรู้สึกไม่สบายใจถ้าต้องไปในสถานที่ที่ฉันไม่เคยไปมาก่อน				
65	ฉันอยากทำงานที่ทำให้ฉันได้ช่วยเหลือผู้อื่น				
66	ฉันรู้สึกมีความสุขที่ได้ใช้เวลาตอนเย็นกับครอบครัวของฉัน				
67	ฉันจะเลือกทำงานที่มีเงินมากแม้ว่างานนั้นฉันจะไม่ชอบมากกว่าเลือกงานที่ชอบแต่ได้เงินน้อย				
68	ฉันอยากเขียนหนังสือสัปดาห์ที่มีประโยชน์ต่อผู้อ่าน				
69	ถ้ามีโอกาสฉันอยากท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่าง ๆ				
70	ถ้าฉันมีความสามารถในการร้องเพลงฉันอยากเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงโด่งดัง				
71	ฉันชอบอ่านหนังสือที่ช่วยให้ฉันเข้าใจพฤติกรรมของผู้อื่น				
72	การมีส่วนร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นเรื่องที่สำคัญ				
73	ฉันเป็นคนที่กล้าเสี่ยง				

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงเป็นบางครั้ง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริงเลย
74	ฉันชอบเป็นผู้นำมากกว่าเป็นผู้ตาม				
75	โลกคงจะไม่น่าอยู่ ถ้าไม่มีสิ่งต่าง ๆ ที่สวยงาม				
76	การเรียนรู้วิทยาการใหม่ ๆ เป็นเรื่องสำคัญ				
77	ฉันรู้สึกว่าคุณค่าที่ได้ทำสิ่งที่มีคุณค่า เมื่อฉันได้ช่วยเหลือแก้ปัญหาให้เพื่อน				
78	สิ่งใดที่ฉันทำด้วยตนเองฉันจะภูมิใจมาก				
79	ความใกล้ชิดกับครอบครัวเป็นเรื่องสำคัญสำหรับฉัน				
80	ฉันคิดว่าควรบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือคนที่ประสบความทุกข์ยาก				
81	ฉันชอบมองทิวทัศน์ 2 ข้างทางเมื่อฉันนั่งรถไปต่างจังหวัด				
82	การได้เหรียญทองกีฬโอลิมปิกจะทำให้คนมีชื่อเสียง				
83	ฉันชอบไปเดินเล่นหรือไปขี่จักรยานกับเพื่อน				
84	ฉันเชื่อว่าคนทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว				
85	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว ควรปรึกษาหารือกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว				
86	ฉันชอบชีวิตที่ตื่นเต้น				
87	ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม				
88	เมื่อฉันทำงานฉันอยากทราบรายละเอียดทั้งหมดของงานที่ฉันจะ				
89	ฉันคิดว่าการให้เพื่อนลอกคำตอบเวลาสอบเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ฉันจะไม่ช่วยเพื่อนในทางที่ผิดถึงแม้ว่าต้องสอบตก ถ้าฉันไม่ได้เขาลอก				
90	งานที่มีสวัสดิการที่ดีเป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน				
91	ฉันอยากมีเงินมาก ๆ เพื่อจะได้ลงทุนทำธุรกิจในอนาคต				
92	ฉันไม่ชอบให้ใครมาสั่งให้ฉันทำสิ่งนั้นสิ่งนี้				
93	ฉันไม่ชอบอยู่คนเดียวหรือไปไหนมาไหนตามลำพัง				
94	ฉันชอบเป็นผู้ริเริ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ				
95	ฉันคิดว่าการเก็บออมเงินเพื่อเอาไว้ใช้ในอนาคตเป็นเรื่องสำคัญ				
96	เมื่อฉันทำสิ่งที่ดี ฉันอยากให้ใคร ๆ รับรู้				
97	ถึงแม้ว่าจะได้เงินน้อย ฉันก็อยากเป็นเจ้าของกิจการเองมากกว่าเป็นลูกจ้างตามบริษัทที่มีเงินเดือนมาก				
98	ประชาชนควรจะช่วยกันบริจาคเงินเพื่อซ่อมแซมปฏิสังขรณ์โบราณสถาน				
99	ฉันไม่กล้าเสี่ยงในเรื่องเงินทอง				
100	ฉันชอบประติษฐี่สิ่งต่าง ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดทำมาก่อน				

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	จริงมากที่สุด	จริงเป็นบางครั้ง	ไม่แน่ใจ	ไม่จริงเลย
101	ฉันไม่ชอบทำงานที่ทำให้ฉันต้องเดินทางเสมอ เพราะทำให้ฉันไม่ได้พบปะเพื่อนฝูง				
102	ถ้าคุณครุสึมเฉลยข้อสอบไว้บนโต๊ะ ฉันก็ไม่แอบดูถึงแม้ฉันจะเปิดดูได้				
103	ฉันชอบให้เพื่อนถามความคิดเห็นของฉันเพื่อตัดสินหาวิธีที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา				
104	ถ้าเป็นไปได้ ฉันอยากสร้างภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาสาระและถ่ายทำดี ๆ สักเรื่องหนึ่ง				

เอกสารอ้างอิง

BINGHAM, MINDY. EDMONSON JUDY AND STRYKER SANDY. CHOICE : A
TEENAGEIRI'S PRACTIACL WORKBOOK FOR CAREER AND PERSONAL
PLANNING. WATFORD, EXLEY, 1987. หน้า 93 - 101 ผู้แปลและเรียบเรียง เพ็ญศรี
วชิราวีโรจน์

แนวเฉลยการตอบ

รายวิชาแนะแนว รหัสวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง โปรดพลิกกลับไปดูแบบสำรวจตั้งแต่หน้าแรก แล้วให้คะแนนคำตอบของคุณดังต่อไปนี้

ถ้าคุณชิต / ในช่อง จริงมากที่สุด ให้ 9 คะแนน

จริงบางครั้ง ให้ 6 คะแนน

ไม่แน่ใจ ให้ 3 คะแนน

ไม่จริง ให้ 0 คะแนน

แล้วให้เขียนคะแนนที่คุณทำได้ในแต่ละข้อตามหัวข้อข้างล่างนี้ต่อไปจนจบคะแนนในแต่ละข้อ
คะแนนข้อใดสูง แสดงว่า นั่นคือ ค่านิยมที่คุณให้ความสำคัญ

ครอบครัว	การผจญภัย	ความรู้	อำนาจ
5.	3.	9.	7.
20	15	22	23
29	16	30	35
39	24	40	44
47	38	54	50
66	61	71	74
79	73	76	94
85	86	88	103
รวม	รวม	รวม	รวม

ด้านคุณค่าจริยธรรม ความเป็นตัวของตัวเอง	เงิน ความมั่งคั่ง	มิตรภาพ ความเป็นเพื่อน	ชื่อเสียง
17	1.	2.	8.
18	11	26	10
21	13	27	19
31	33	51	43
48	56	72	58
84	57	83	70
89	67	93	82
102	91	101	96
รวม	รวม	รวม	รวม

ความเป็นอิสระ และเสรีภาพ	ความมั่นคง	ความงาม ความสุนทรีย์	ความคิด สร้างสรรค์	การช่วยเหลือ ผู้อื่น
34	32	4.	6.	12
41	45	25	14	42
53	49	36	28	62
60	55.....	46	37	63
69	64	75	52	65
87	90	81	59	68
92	95	98	78	77
97	99	104	100	90
รวม	รวม	รวม	รวม	รวม

การแปลผล

ค่านิยมด้านไหนของคุณที่มีคะแนนสูงสุด แสดงว่า ขณะนี้คุณยึดถือค่านิยมนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของคุณ อย่างไรก็ตาม ค่านิยมของคนเรามีการเปลี่ยนแปลงได้ คุณอาจจำเป็นต้องตรวจสอบค่านิยมของคุณใหม่ในอีก 1 หรือ 2 ปีข้างหน้า ค่านิยมแต่ละด้านมีความหมายอย่างไร โปรดอ่านคำอธิบายลักษณะของค่านิยมแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ครอบครัว

คุณที่มีคะแนนสูงด้านนี้ แสดงว่า คุณให้ความสำคัญต่อความใกล้ชิดของสมาชิกในครอบครัว คุณจะสนใจห่วงใยและเอาใจใส่ต่อบุคคลในครอบครัวของคุณมาก เพราะคุณคิดว่าพ่อแม่และลูก ๆ ควรจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ร่วมกัน ครอบครัวในนี้รวมถึงวงศาคณาญาติ เพื่อน และบุคคลอื่น ๆ ที่ใกล้ชิดคุณด้วย อธิบายง่าย ๆ ว่าคุณเป็นคนของครอบครัว

ถ้าคุณมีคะแนนสูงด้านนี้ คุณทำงานประเภทที่ทำให้คุณมีเวลาส่วนใหญ่อยู่บ้าน มีความสุขอยู่กับครอบครัวและญาติสนิทมิตรสหาย เวลาในการทำงานของคุณแน่นอนและสอดคล้องกับคุณ คุณจะมีความสุขถ้าคุณประกอบอาชีพเป็นพนักงานขาย ซึ่งต้องเดินทางบ่อย ๆ เป็นนักวิจัยภาคสนามที่ต้องออกไปอยู่ในหมู่บ้านเป็นแรมเดือน หรือมีอาชีพที่ทำให้คุณต้องแยกจากสมาชิกในครอบครัวของคุณ หรือไม่มีเวลาให้กับสมาชิกในครอบครัว

การผจญภัย ความตื่นเต้น

ตรงข้ามกับบุคคลที่มีค่านิยมด้านครอบครัว อาชีพที่ทำให้คุณต้องเดินทางบ่อย ๆ หรือได้พบสิ่งต่าง ๆ ที่คุณไม่ชอบ เป็นอาชีพที่เหมาะสมสำหรับคุณ ถ้าคุณมีค่านิยมด้านการผจญภัยแน่นอน คุณย่อมไม่พอใจที่ต้องทำงานประจำที่ซ้ำซากจำเจทุกวัน

ถ้าคุณมีคะแนนสูงทางด้านนี้ แสดงว่า คุณชอบทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ และคุณเป็นคนที่กำลังกล้าได้กล้าเสีย

ถ้าหากคุณมีคะแนนสูงทั้งด้านครอบครัวและด้านผจญภัย คุณจะมีชีวิตที่มีความสุขอยู่กับครอบครัวพร้อมกับมีชีวิตที่ตื่นเต้นผจญภัยได้อย่างไร นั่นก็อาจเป็นไปได้ แต่ว่าคุณจะต้องตัดสินใจเลือกอะไรสักอย่าง คุณควรพิจารณาเปรียบเทียบอาชีพต่าง ๆ คุณให้ค่านิยมด้านไหนมากกว่ากัน ถ้าคุณทั้งรักครอบครัวด้วย รักการผจญภัยด้วย คุณอาจจะเลือกงานที่ทำให้คุณต้องเดินทางเป็นครั้งคราวมากกว่างานที่ทำให้คุณต้องไปประจำอยู่ต่างจังหวัด หรือต่างประเทศตลอดไป

ความรู้

ถ้าคุณมีค่านิยมด้านความรู้ คุณควรเลือกอาชีพที่ทำให้คุณได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา เช่น งานด้านการสอน การทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และงานอื่น ๆ อีกมากมายที่คุณต้องแสวงหาความรู้อยู่เสมอ อาชีพหนังสือพิมพ์ ซึ่งต้องคลุกคลีกับเรื่องราวต่าง ๆ ทุกวัน ทั้งยังต้องอ่านและรับฟังรายงานข่าว และไปสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ ก็เป็นอาชีพหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีค่านิยมด้านการแสวงหาความรู้

อำนาจ

คนที่จบใหม่ ๆ และเพิ่งเข้าไปทำงาน จะไม่ได้ทำงานในตำแหน่งที่มีอำนาจทันที คงต้องใช้เวลาในการหาประสบการณ์ และความชำนาญในการทำงานสักช่วงหนึ่ง คุณอาจจะมีโอกาสที่เจ้านายจะเลื่อนตำแหน่งของคุณให้สูงขึ้น ถ้าคุณมีค่านิยมด้านนี้ เป็นไปได้ที่ว่าคุณจะมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานในสาขาของคุณ คุณเพียงแต่ต้องเตรียมตัวให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะรับบทบาทเป็นผู้นำ โดยคุณต้องศึกษาหาความรู้ให้สูงขึ้น หรือฝึกฝนตนเองให้มีทักษะและความสามารถในการงานของคุณเป็นอย่างดีหรือมิฉะนั้น คุณก็ต้องเริ่มเป็นเจ้าของกิจการเอง จะทำให้คุณเป็นนายของตัวเอง และมีอำนาจที่จะทำสิ่งต่าง ๆ ตามที่คุณต้องการ

ชื่อเสียง

ถ้าคุณให้ความสำคัญต่อความมีชื่อเสียง คุณควรพิจารณาตนเองว่าคุณสามารถทำอะไรได้ดีที่สุด คุณสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสามารถด้านใดที่จะทำให้ผู้อื่นยอมรับในตัวคุณ การมีชื่อเสียงขึ้นอยู่กับว่าคุณทำงานของคุณอย่างไร ไม่ใช่ว่าคุณประกอบอาชีพอะไร

ความงาม ความสุนทรีย์

ผู้ที่มีคะแนนสูงด้านนี้ มักชอบอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ถ้าคุณมีลักษณะเช่นนี้คุณจะมีความสุขที่จะประกอบอาชีพเป็นนักตกแต่งภายใน ผู้ค้ำงานศิลปะ พนักงานรักษาป่า หรือเป็นผู้บริหารที่ทำงานอยู่ในสำนักงานที่ตกแต่งอย่างหรูหรา คุณจะไม่มีความสุขถ้าคุณไปเป็นผู้รับซื้อของเก่า หรือทำงานในเมืองถ้ำยหิน

ความคิดสร้างสรรค์

นักเขียนและศิลปิน มักจะถูกมองว่า เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ แต่ที่จริงแล้วความคิดสร้างสรรค์ เป็นคุณสมบัติที่สำคัญของผู้ที่ทำงานในทุก ๆ อาชีพ

ถ้าคุณมีค่านิยมด้านความคิดสร้างสรรค์ คุณมักอยากเลือกอาชีพที่ทำให้คุณสามารถเลือกและตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง สร้างความคิดฝันของคุณให้เป็นจริง และคุณก็จะประเมินผลงานที่คุณทำว่าประสบความสำเร็จเพียงใด

คุณจะไม่มีความสุข ถ้าคุณต้องทำงานที่มีลักษณะไม่ยืดหยุ่น หรือเป็นระเบียบแบบแผน

คุณจะใช้ความคิดสร้างสรรค์ของคุณในการคิดโครงการต่าง ๆ ที่จะทำเพื่อผู้สูงอายุในฐานะที่คุณเป็นผู้ประสานงานของหน่วยงานที่ทำงานด้านสังคม หรือเป็นวิศวกรในบริษัทวิจัยใหญ่ ๆ หรือเป็นผู้ออกแบบจัดสวน

การช่วยเหลือผู้อื่น

ผู้หญิงที่มีค่านิยมด้านการช่วยเหลือผู้อื่น โดยมากมักจะเป็นครูและพยาบาล และยังมีอีกหลายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานในสาขานี้ เช่น แพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ จิตแพทย์ ผู้ทำงานด้านการป้องกัน นักเขียน นักการเมือง นักกฎหมาย ผู้เชี่ยวชาญด้านการลดความอ้วน เจ้าหน้าที่ฝึกแก้ไขการพูด หรือนักกายภาพบำบัด เป็นต้น

จริยธรรมและความเป็นตัวของตัวเอง

ถ้าคุณที่มีคะแนนสูงด้านนี้ คุณจะเลือกอาชีพที่ทำให้คุณรู้สึกว่าคุณมีคุณค่า หรือมีความภาคภูมิใจในตัวเอง ไม่ว่าจะค่านิยมอื่น ๆ ของคุณจะเป็นอย่างไร ตัวอย่าง เช่น ถ้าคุณมีคะแนนสูงด้านการผจญภัยด้วย คุณจะเลือกอาชีพเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือทางอากาศมากกว่าอาชีพนักบิน ที่ระเบิด เป็นต้น

เงิน

ถ้าคุณยึดถือเงินเป็นค่านิยมอันดับแรกของคุณ เวลาสมัครงาน คุณจะพิจารณาว่างานนั้นทำให้คุณได้เงินเดือนมาก ๆ หรือไม่ มีข้อสังเกตว่าคนที่ทำงานมีรายได้มาก ๆ มักจะมีชั่วโมงการทำงานที่ค่อนข้างยาวนาน หรือมีหน้าที่ความรับผิดชอบค่อนข้างสูง คุณอาจจะพิจารณาค่านิยมด้านอื่น ๆ ของคุณ พร้อมกับเลือกงานอาชีพในสาขาที่คุณสนใจด้วย คุณอาจจะมีเวลาให้ครอบครัวและเพื่อนฝูงน้อย หรือไม่มีเวลาทำกิจกรรมที่คุณชอบ ดังนั้นคุณควรพิจารณาระดับเงินเดือนในงานอาชีพต่าง ๆ เปรียบเทียบกันหลาย ๆ อาชีพ และคัดเลือกให้เหลือน้อยลงกว่าอาชีพไหนให้เงินเดือนมากกว่ากัน

มิตรภาพและความเป็นเพื่อน

ถ้าคุณคิดว่ามิตรภาพและความเป็นเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญ งานที่คุณทำก็ควรเป็นงานที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างใกล้ชิด คุณคงไม่สนุกถ้าคุณต้องนั่งทำงานอยู่ในห้องทดลองหรือทำงานอยู่กับเครื่องจักร เมื่อคุณสามารถเข้ากับใคร ๆ ก็ได้ และพูดคุยกับคนที่คุณไม่เคยรู้จักกันมาก่อนได้ง่าย งานที่คุณควรพิจารณาเลือก คือ งานด้านการขายและการประชาสัมพันธ์

ความเป็นอิสระและเสรีภาพ

ถ้าคุณมีค่านิยมด้านความเป็นอิสระและเสรีภาพ คุณควรจะรู้เกี่ยวกับอาชีพที่มีแบบแผน มีตารางเวลาแน่นอน หรืออยู่ภายใต้การกำกับดูแล อาชีพที่ทำให้คุณค่อนข้างมีอิสระหรือมีเสรีภาพ ได้แก่ อาชีพพนักงานขาย อาชีพที่ทำงานเป็นอิสระ ไม่ได้เป็นลูกจ้างกินเงินเดือน อาชีพที่ปรึกษา คนที่ประกอบอาชีพเหล่านี้ ควรจะตัดสินใจเองได้ว่าจะทำงานนั้นเมื่อไร ที่ไหน และทำแค่ไหน

ความมั่นคง

อาชีพที่ทำงานอยู่ในบริษัทใหญ่ที่ตั้งมานาน หรืองานอาชีพในกลุ่มที่สนองความต้องการพื้นฐานของคน มักจะเป็นงานอาชีพที่ไม่ต้องเสี่ยง อาชีพดังกล่าว เป็นทางเลือกที่ดีสำหรับผู้ที่มีความมั่นคงด้านความมั่นคง บุคคลเหล่านี้ จะมีความสุขในการทำงาน ถ้ารู้ขอบข่ายการทำงานของตนอย่างชัดเจน งานรับราชการเป็นทางเลือกหนึ่งของคนที่มีความมั่นคง

แบบฝึกหัดที่ 9.1

รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ

คำชี้แจง แบบฝึกหัดต่อไปนี้ จะช่วยให้คุณเข้าใจเรื่องค่านิยมกับการเลือกอาชีพได้ดีขึ้น โปรดเลือกงานหรืออาชีพที่คุณคิดว่าตรงกับค่านิยมในแต่ละข้อ

1. บุคคลที่มีค่านิยมด้านชีวิตครอบครัว จะมีความสุขมาก ถ้าประกอบอาชีพเป็น
 - ก. พ่อค้าเดินเรือ
 - ข. พนักงานรับใช้บนเครื่องบิน
 - ค. ครูพยาบาลโรงเรียน
2. บุคคลที่ชอบมีชีวิตที่ตื่นเต้น ผจญภัย ควรจะเลือกอาชีพเป็น
 - ก. นักบัญชี
 - ข. นักการทูตระหว่างประเทศ
 - ค. คนจัดดอกไม้
3. บุคคลที่ชอบแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ควรประกอบอาชีพทางด้าน
 - ก. การสอนภาษาอังกฤษ
 - ข. ทำงานด้านการเมือง
 - ค. งานด้านพิมพ์ดีด
4. บุคคลที่มีค่านิยมด้านอำนาจ ควรได้รับการแนะนำให้ศึกษาต่อทางด้าน
 - ก. ปรัชญา
 - ข. บริหารธุรกิจ
 - ค. ภาษาอังกฤษ
5. ค่านิยมด้านจริยธรรม มีบทบาทสำคัญในงานด้าน
 - ก. การเสริมสวย
 - ข. งานที่เกี่ยวข้องกับตำรวจ
 - ค. การเชื่อมโลหะ
6. งานซึ่งมีรายได้สูงควรเป็นงานด้าน
 - ก. นักสังคมสงเคราะห์
 - ข. ผู้จัดการบริษัท
 - ค. พนักงานต้อนรับภาพพื้นดิน
7. ความเป็นกันเอง ควรมีในอาชีพ
 - ก. ช่างติดตั้งโทรศัพท์
 - ข. มัคคุเทศก์
 - ค. ช่างเจียรระโนเพชรพลอย

8. ถ้าต้องการโอกาสที่จะเป็นผู้มีชื่อเสียง คุณต้องเป็น
 - ก. นักวิ่ง
 - ข. ช่างประปา
 - ค. บุรุษไปรษณีย์
 9. คนที่มีค่านิยมด้านความงาม ความสุนทรีย์ควรประกอบอาชีพเป็น
 - ก. พนักงานขับรถบรรทุก
 - ข. สัตวแพทย์
 - ค. นักวิจารณ์ศิลปะ
 10. บุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ จะมีความสุขถ้าทำงานด้าน
 - ก. บริการ
 - ข. พ่อครัว
 - ค. พนักงานเก็บเงิน
 11. บุคคลที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่น จะพอใจตนเองมากถ้าได้ประกอบอาชีพเป็น
 - ก. ผู้ตัดต่อฟิล์ม
 - ข. ผู้ตัดสินกีฬา
 - ค. พนักงานขับรถพยาบาล
 12. บุคคลที่มีค่านิยมด้านความเป็นอิสระ ควรเลือกอาชีพ
 - ก. เลขานุการ
 - ข. นักเรียนอิสระ
 - ค. นักบัญชี
 13. ความมั่นคงจะมีในอาชีพ
 - ก. นักการเมือง
 - ข. นางแบบ
 - ค. ผู้จัดการในบริษัทที่ดำเนินกิจการมานานแล้ว
-

แนวเฉลยคำตอบ

รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนะแนว
เรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมกับการเลือกอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- ข้อ 1 ค
- ข้อ 2 ข
- ข้อ 3 ก
- ข้อ 4 ข
- ข้อ 5 ข
- ข้อ 6 ข
- ข้อ 7 ข
- ข้อ 8 ก
- ข้อ 9 ค
- ข้อ 10 ข
- ข้อ 11 ค
- ข้อ 12 ค
- ข้อ 13 ค

ใบงานที่ 9.1

รายวิชา แนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง แบบวิเคราะห์ค่านิยม

จงย้อนกลับไปดูผลจากการตอบแบบสำรวจค่านิยมของคุณ และเขียนค่านิยมที่คุณได้คะแนน
สูงสุด 3 อันดับ ลงในที่ว่างข้างล่าง (ถ้าด้านใดมีคะแนนเท่ากันให้เขียนมาทั้งหมด)

1.
2.
3.
4.
5.

ต่อไปนี้ให้นักเรียนพิจารณาวิเคราะห์อาชีพหรือลักษณะงานแบบใดที่ไปกันได้กับค่านิยม
ทั้ง 3 – 5 ด้านของคุณ แต่อย่าลืมคิดถึงรายได้ของงานที่คุณต้องการด้วย

จงอ่านกรณีตัวอย่างเรื่องความคิดของสุดา ก่อน แล้วนักเรียนจะได้แนวทางการวิเคราะห์อาชีพ
ของนักเรียนเอง โดยให้พิจารณาค่านิยมทีละด้านว่ามีอยู่ในอาชีพใดแล้วจึงนำอาชีพนั้นมาพิจารณาอีกว่า
เหมาะสมไปกันได้กับลักษณะบุคลิกภาพ ความสนใจ ความชอบ ความถนัดหรือความสามารถของนักเรียนหรือไม่

ความคิดของสุดา

ค่านิยม 3 อันดับ อันดับแรกของสุดา คือ อำนาจ ความมีชื่อเสียง และการช่วยเหลือผู้อื่น
สุดาพิจารณาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมด้านอำนาจ ซึ่งได้แก่ อาชีพด้านบริหารธุรกิจ
นักกฎหมายหรือผู้พิพากษา นักออกแบบเสื้อผ้า และนักการเมือง สุดาทราบว่ามีอาชีพอื่น ๆ อีก
ที่ไปกันได้กับค่านิยมของเธอ นี่เป็นการเริ่มต้นในการวิเคราะห์อาชีพที่เหมาะสมกับค่านิยมของเธอ

พิจารณาถึงค่านิยมด้านความมีชื่อเสียง สุดายอมรับตัวเองว่าเธอไม่มีความสามารถอะไรที่เด่น
เป็นพิเศษพอจะทำให้เธอมีชื่อเสียง เช่น เป็นนักกีฬา นักร้อง หรือนักแสดงได้

ส่วนค่านิยมด้านอำนาจ มีอาชีพให้เลือกหลายอาชีพ แต่งานด้านพยาบาลและสังคมสงเคราะห์
เป็นงานที่ไม่สามารถทำให้เธอมีอำนาจ หรือมีชื่อเสียงได้

งานบริหารธุรกิจก็ช่วยให้สามารถช่วยเหลือสังคมได้ แต่เธอคิดว่าเธอไม่เหมาะกับงานนี้

อาชีพนักออกแบบเสื้อผ้าก็ดูเหมือนว่าได้ช่วยเหลือผู้อื่นด้านความสวยงาม แต่ก็ไม่ใช่อาชีพที่เธอใฝ่ฝัน
ส่วนอาชีพนักกฎหมายและนักการเมืองนั้น สุดาคิดว่า “บางทีฉันอาจจะเลือกเรียนวิชากฎหมาย
เพราะสาขานี้ สามารถเป็นจุดเริ่มต้นให้ฉันก้าวไปสู่อาชีพใดอาชีพหนึ่งใน 2 อาชีพได้”

ลองพิจารณาอาชีพที่สอดคล้องกับค่านิยมสูงสุดทั้ง 3-5 ด้านของคุณ คุณควรเลือกอาชีพ
อะไรบ้างที่สอดคล้องกับค่านิยมในปัจจุบันของคุณ โปรดพิจารณาและเขียนลงในที่ว่างข้างล่าง คุณควร
พิจารณาเลือก 2 – 3 อาชีพ เพื่อเป็นทางเลือก

1. ฉันควรศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
ฉันมีค่านิยมด้าน.....
เพราะอาชีพนี้จะทำให้ฉัน
2. ฉันควรศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
ฉันมีค่านิยมด้าน.....
เพราะอาชีพนี้จะทำให้ฉัน
3. ฉันควรศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ
ฉันมีค่านิยมด้าน.....
เพราะอาชีพนี้จะทำให้ฉัน

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจสอบ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

ควรมีการวัดและประเมินผล เช่น แบบประเมินผลใบงาน แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการ
ร่วมกิจกรรมแนะแนว

เป็นการจัดกิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนสามารถวิเคราะห์ค่านิยมของตัวเองได้ เพื่อเป็นแนวทางในการ
เลือกการศึกษาต่อ และเลือกประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวจันทนา บรรณทอง)

หัวหน้างานแนะแนว

บันทึกผลหลังสอน

ปัญหา / อุปสรรค

นักเรียนส่วนใหญ่ตอบตัวเองไม่ได้ว่าจะศึกษาต่อในคณะหรือสาขาใด และจะประกอบอาชีพอะไร

แนวทางแก้ไขปัญหา / อุปสรรค

ให้นักเรียนค่อย ๆ ศึกษาตัวเองว่าตัวเองมีความชอบหรือถนัดทางด้านใด โดยให้นักเรียนเปิดอินเทอร์เน็ตดูชื่อมหาวิทยาลัยที่ตนเองใฝ่ฝัน คณะ / สาขาที่ตนเองที่ชื่นชอบ และเลือกดูว่าในแต่ละคณะ/สาขานั้น ๆ จบไปแล้วจะประกอบอาชีพอะไร เพื่อเป็นการรู้จักตนเองมากยิ่งขึ้น หรือถ้ายังค้นพบตัวเองไม่เจอให้สอบถามหรือไปสัมภาษณ์ผู้ที่ประกอบอาชีพแล้วก็ได้

กิจกรรมเสนอแนะ

ครูเชิญนักเรียนรุ่นพี่มาแนะแนวทางการศึกษาต่อที่ห้องเรียน และงานแนะแนวได้มีโครงการจัดงาน “วันพี่พบน้อง” อยู่เป็นประจำทุกปีอยู่แล้ว ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ

(นางจำลอง หุ้มไหม)

ครูประวิชา